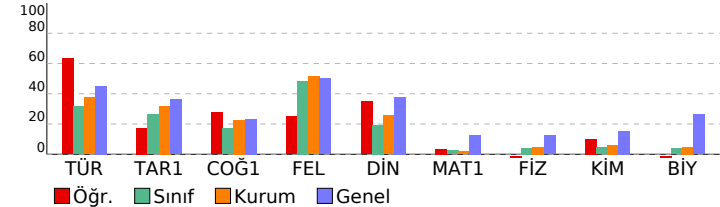


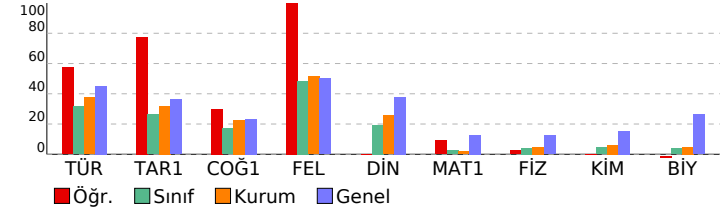
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| AYŞE ÖZKAN | | | | | 798 | | 10A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 221,434 | 239,940 | 7 | 16 | 16 | 16 | 2014 | | | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 21 | 8 | 19,00 | 63 | ▲ 9,51 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 1,71 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,42 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▲ 0,97 | ▲ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 10 | 7,50 | 25 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,40 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,45 | ▲ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 34 | 27 | 27,25 | 23 | ▲ 19,23 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DeCBDBAECDEBaCbDAaDEAAEDB ceed | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | bBDbBcbe aEA D bDebDD Bc | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | ABDDBDCCAEDAEABDBEEBACDBEDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | e a a a D C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | a C b ba d | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | BCECBCAABDCDEAEEDCBBCBECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 6 4 2 67 | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | 4 3 1 75 | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | 3 1 1 33 | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | 3 1 1 33 | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | 6 2 3 33 | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 4 1 0 25 | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Felsefe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | 3 1 2 33 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| Allah'ın inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | 3 1 1 33 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 7 0 2 0 | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | 15 1 1 7 | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 9 1 0 11 | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | 5 0 2 0 | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |



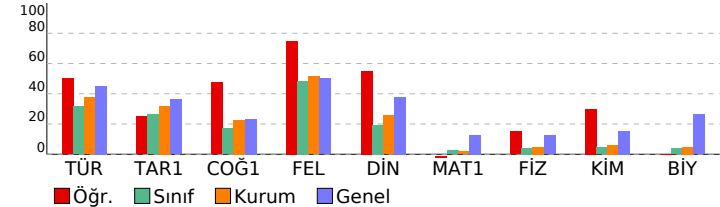
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| BEDİRHAN ERKOÇ | | | | | 800 | | 10A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▲ 247,222 | 239,940 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1400 | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 38 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 19 | 7 | 17,25 | 58 | ▲ 9,51 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 8 | 1 | 7,75 | 78 | ▲ 2,64 | ▲ 3,20 | ▲ 3,61 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 4 | 3,00 | 30 | ▲ 1,71 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,42 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 18 | 9 | 15,75 | 53 | ▲ 7,73 | ▲ 9,31 | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 2,75 | 9 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,40 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 43 | 29 | 35,75 | 30 | ▲ 19,23 | ▲ 22,74 | ▲ 33,10 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DeCBDBAECDE Cb dd EAAEDBCcDad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | ABDDBD bAE cABbBeda CDBEDebBad | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | ABDDDBCCAEDeABDBEEBACDBEDDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | D ecC D a d a D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | a E bc Ce b d c c | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | BCECBCAABDCDEAEEDCBBCBECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 2 1 33 | | | | | | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | | | | | | 4 1 2 25 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 4 1 67 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 2 2 50 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 1 1 14 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 1 2 7 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekliliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 1 3 11 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |



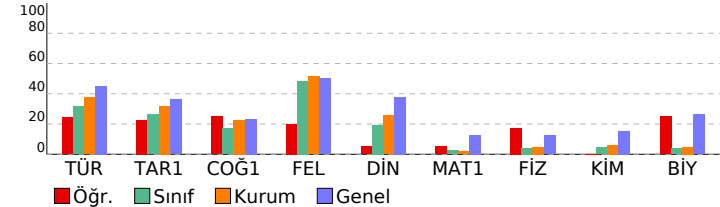
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|--------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| BEKİR BÜNYAMİN | | | | | 796 | | 10A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 235,671 | 239,940 | 5 | 8 | 8 | 8 | 1685 | | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 17 | 8 | 15,00 | 50 | ▲ 9,51 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 6 | 2,50 | 25 | ▼ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 1,71 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,42 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 0,97 | ▲ 1,28 | ▲ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 16 | 9 | 13,75 | 46 | ▲ 7,73 | ▲ 9,31 | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 6 | -1,50 | -5 | ▼ 0,77 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,40 | ▲ 0,47 | ▲ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 0,45 | ▲ 0,62 | ▲ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 5 | 2 | 4,50 | 15 | ▲ 1,22 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 38 | 25 | 31,75 | 26 | ▲ 19,23 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | d DeeBDBAEaECDAe D Bb D EdDBCA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCDBAEAAACDCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | cddBDDaDae EA DBEdEeCDBcEDD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c e a b ea | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | e B E d CD E | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCCEBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | S D Y B% | | | |
| Türkçe | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | 2 2 0 100 | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | 3 1 2 33 | | | |
| Yazım Kuralları | | | | 6 2 2 33 | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | 4 1 1 25 | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | 3 2 0 67 | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | 3 1 2 33 | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | 6 2 4 33 | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | 2 2 0 100 | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | 4 2 1 50 | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | 3 1 0 33 | | | |
| Felsefe | | | | S D Y B% | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | 2 2 0 100 | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | 3 2 1 67 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | S D Y B% | | | |
| Allah'ın inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | 3 2 0 67 | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 2 0 1 0 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | 7 0 1 0 | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | 2 0 1 0 | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | 15 0 3 0 | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| TYT Fen | | | | | | | |
| Fizik | | | | S D Y B% | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | 2 1 0 50 | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | 2 1 0 50 | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | 3 0 1 0 | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Kimya | | | | S D Y B% | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | 9 3 0 33 | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Biyoloji | | | | S D Y B% | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | 5 0 0 0 | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |



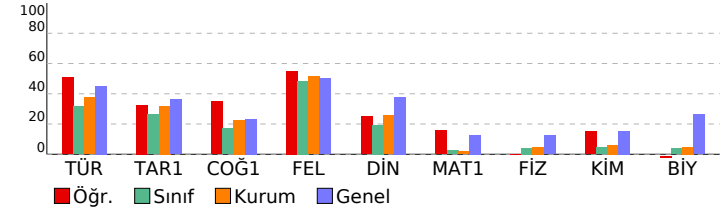
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|--------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| DAMLA NUR TEKİN | | | | | 785 | | 10A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 198,342 | 239,940 | | 10 | 23 | 23 | 23 | 2527 | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 8 | 3 | 7,25 | 24 | ▼ 9,51 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▼ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▲ 1,71 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,42 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 8 | 6,00 | 20 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 0,40 | ▲ 0,47 | ▲ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▲ 0,38 | ▲ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▲ 1,22 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 23 | 16 | 19,00 | 16 | ▼ 19,23 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | D CBDB Ec a E C c | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DDCBDBAECDEBCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | A eb c C EbEAaD D eDab | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A ABDDBDCCAEDAEABDBEEBACDBEDDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | D b Ca | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | a BC C c dE A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A BCECBCAABDCDEAEEDCBBCECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Noktalamla İşaretləri | | | | | | | | | | 4 1 1 25 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 1 1 17 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 1 1 25 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın incancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 1 1 7 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gereklilerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 1 2 20 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |



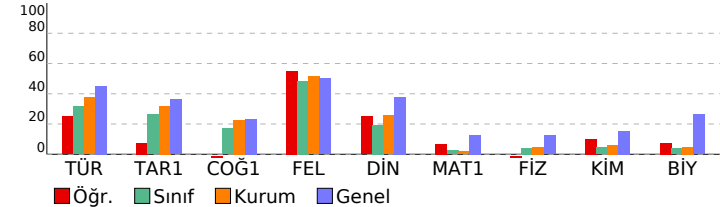
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|--------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| EMİR TAŞTEPE | | | | | 787 | | | 10A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 236,260 | 239,940 | 4 | 7 | 7 | 7 | 1667 | | | | | | | | | | | | |
| | | | Puanı Hesaplanan: | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| | | | Katılımlar: | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 17 | 7 | 15,25 | 51 | ▲ 9,51 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 2,64 | ▲ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,71 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,42 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 9 | 10,75 | 36 | ▲ 7,73 | ▲ 9,31 | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 9 | 4,75 | 16 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▲ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,40 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 0,45 | ▲ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 3 | 7 | 1,25 | 4 | ▲ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 40 | 32 | 32,00 | 27 | ▲ 19,23 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | dD bBDBA AACDCCbb aEDcEeDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EABbDc b BA Ed D dED DaAaeDe | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | eCbD b c C D C bE ad a Db | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | eB a de BcC a a | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCCEBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | S D Y B% | | | |
| Türkçe | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | 2 1 0 50 | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | 2 1 0 50 | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | 3 2 0 67 | | | |
| Yazım Kuralları | | | | 6 3 3 50 | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | 4 2 1 50 | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | 3 1 1 33 | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | 3 2 1 67 | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | 6 2 2 33 | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | 4 1 1 25 | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | 3 2 0 67 | | | |
| Felsefe | | | | S D Y B% | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | 2 1 0 50 | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | 3 2 1 67 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | S D Y B% | | | |
| Allah'ın incancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | 2 2 0 100 | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | 3 0 3 0 | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | 7 1 2 14 | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | 2 0 1 0 | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | 15 4 5 27 | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | 2 1 0 50 | | | |
| TYT Fen | | | | | | | |
| Fizik | | | | S D Y B% | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | 2 0 2 0 | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | 2 0 1 0 | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | 3 1 0 33 | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Kimya | | | | S D Y B% | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | 9 2 1 22 | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Biyoloji | | | | S D Y B% | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | 2 0 0 0 | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | 5 0 0 0 | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | 2 0 1 0 | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |

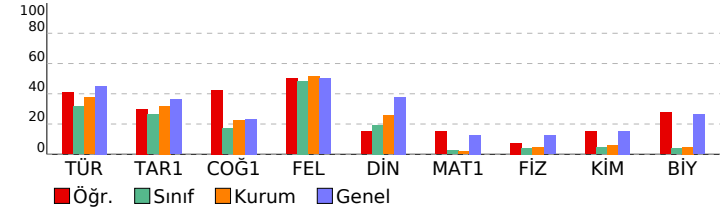


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------|----------------------------------|--------|-----------|------------|------------|------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ENES YILDIZ | | | | | 820 | | | 10A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | |
| TYT | | ▼ 185,414 | | 239,940 | | 19 | 32 | 32 | 32 | 2800 | | | | | | | | | |
| | | | | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | |
| | | | | Katılımlar: | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 10 | 10 | 7,50 | 25 | ▼ 9,51 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 1,71 | ▼ 2,26 | ▼ 2,35 | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,42 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 6 | 8 | 4,00 | 13 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 0,40 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,45 | ▲ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,38 | ▲ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 7 | 1,25 | 4 | ▲ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 22 | 29 | 14,75 | 12 | ▼ 19,23 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DDCBedAE EBb bb aDc cadD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | | DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | B a c ce DBEbDbeEc | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | | ABDDDBCCAEDAEABDBEEBACDBEDDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | D b a a a D C | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | | DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | aaae A* bC cB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | | BCECBCAABDCDEAEEDCBBCECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | 3 1 0 33 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 6 1 3 17 | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | 4 1 2 25 | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | 6 1 1 17 | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 4 0 1 0 | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | 3 0 2 0 | | | | |
| Felsefe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | 3 2 1 67 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| Allah'ın inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | 3 1 2 33 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 7 0 1 0 | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | 15 1 2 7 | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 2 0 2 0 | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | 3 1 1 33 | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 9 1 0 11 | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | 5 0 0 0 | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |

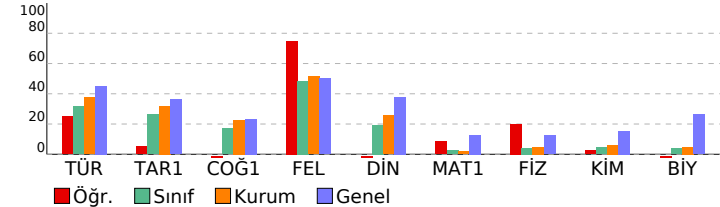


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|-----|-----------------------------------|---|------------|---|-----------|--|-------|------------|----------|--|------------|--|---|--|---|--------|--|---|---|----|----------------------------------|---|---------|---|-------------|--|----|--|----|--|---------------------------------------|----|---|-----|--|---|----|---|----|---|--|---|---|-----|--|------------------------------------|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|--------------------------|--------------------------------|---|---|---|----|-----------------|---|---|---|----|----------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|--------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|-----|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GİZEM ŞAHİN | | | | | 799 | | 10A | | | <table><tr><th>Türkçe</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Sözcükler Arası Anlam ilişkileri</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>Deyimler ve Atasözleri</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>İki Cümleyi Karşılaştırma</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Cümlede Kavramlar</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafı İkiye Ayırma</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafta Yardımcı Düşünceler</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>33</td></tr><tr><td>Yazım Kuralları</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td><td>33</td></tr><tr><td>Noktalama İşaretleri</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td><td>25</td></tr><tr><td>Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Türkçenin tarihi gelişimini inceler.</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>67</td></tr><tr><td>Edebiyatın dinle ilişkisini belirler.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Türk edebiyatını dönemlere ayırır.</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | | | Türkçe | S | D | Y | B% | Sözcükler Arası Anlam ilişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 | İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 | Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 | Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 3 | 1 | 0 | 33 | Yazım Kuralları | 6 | 2 | 3 | 33 | Noktalama İşaretleri | 4 | 1 | 0 | 25 | Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 1 | 67 | Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 | Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam ilişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 3 | 1 | 0 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | 6 | 2 | 3 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | 4 | 1 | 0 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | | | | | Puan | | Genel Ort. | | Dereceler | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | | | | ▼ 237,551 | | 239,940 | | 3 | | 6 | | 6 | | 6 | | 1639 | | <table><tr><th>Tarih-1</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>67</td></tr><tr><td>Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>33</td></tr><tr><td>İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücade</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | Tarih-1 | S | D | Y | B% | Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 | Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | 6 | 2 | 2 | 33 | İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücade | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 3 | 2 | 1 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | 6 | 2 | 2 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücade | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 38 | | 38 | | 38 | | 38 | | 3321 | | <table><tr><th>Coğrafya-1</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>33</td></tr></table> | | | | | | | | Coğrafya-1 | S | D | Y | B% | Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 | Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 3 | 1 | 1 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 4 | 2 | 1 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 3 | 1 | 1 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | | 24 | | 38 | | 38 | | 38 | | 3321 | | TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | | | | | Soru | | Doğru | | Yanlış | | Net | | Başarı % | | Sınıf Ort. | | Kurum Ort. | | Genel Ort. | | <table><tr><th>Matematik-1</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td>n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.</td><td>7</td><td>1</td><td>2</td><td>14</td></tr><tr><td>Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.</td><td>15</td><td>1</td><td>0</td><td>7</td></tr><tr><td>SAYMA VE OLASILIK</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Pascal üçgenini açıklar.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | Matematik-1 | S | D | Y | B% | Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 7 | 1 | 2 | 14 | Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 | n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 15 | 1 | 0 | 7 | SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 | Pascal üçgenini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 7 | 1 | 2 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanın kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 15 | 1 | 0 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | 30 | | 14 | | 7 | | 12,25 | | 41 | | ▲ 9,51 | | ▲ 11,26 | | ▼ 13,54 | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | 10 | | 4 | | 4 | | 3,00 | | 30 | | ▲ 2,64 | | ▼ 3,20 | | ▼ 3,61 | | <table><tr><th>Fizik</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td>Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Elektrik Devreleri</td><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | Fizik | S | D | Y | B% | Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | 2 | 1 | 0 | 50 | Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 | Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 | Elektrik Devreleri | 3 | 0 | 0 | 0 | Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | 3 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | 10 | | 5 | | 3 | | 4,25 | | 43 | | ▲ 1,71 | | ▲ 2,26 | | ▲ 2,35 | | <table><tr><th>Kimya</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Kimyanın temel kanunlarını açıklar.</td><td>9</td><td>2</td><td>2</td><td>22</td></tr><tr><td>Mol kavramını açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | Kimya | S | D | Y | B% | Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 9 | 2 | 2 | 22 | Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 9 | 2 | 2 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | 5 | | 3 | | 2 | | 2,50 | | 50 | | ▲ 2,42 | | ▼ 2,57 | | ▼ 2,51 | | <table><tr><th>Biyoloji</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>HÜCRE BÖLÜNMELERİ</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Mitozu açıklar.</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir.</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | Biyoloji | S | D | Y | B% | HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 2 | 2 | 0 | 100 | Mitozu açıklar. | 5 | 0 | 5 | 0 | Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 | Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | 5 | 0 | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | 5 | | 1 | | 1 | | 0,75 | | 15 | | ▼ 0,97 | | ▼ 1,28 | | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | 30 | | 13 | | 10 | | 10,50 | | 35 | | ▲ 7,73 | | ▲ 9,31 | | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | 30 | | 5 | | 2 | | 4,50 | | 15 | | ▲ 0,77 | | ▲ 0,59 | | ▲ 3,77 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | 10 | | 1 | | 1 | | 0,75 | | 8 | | ▲ 0,40 | | ▲ 0,47 | | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | 10 | | 2 | | 2 | | 1,50 | | 15 | | ▲ 0,45 | | ▲ 0,62 | | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | 10 | | 4 | | 5 | | 2,75 | | 28 | | ▲ 0,38 | | ▲ 0,49 | | ▲ 2,62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | 30 | | 7 | | 8 | | 5,00 | | 17 | | ▲ 1,22 | | ▲ 1,58 | | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | | | | 120 | | 39 | | 27 | | 32,25 | | 27 | | ▲ 19,23 | | ▲ 22,74 | | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | | | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | DcC D AEAAC dCbc EeBEdaBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | B EBDDCBDBAEAAACDCCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | bEA ecBbC eDEdB BEdbDeDB c D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | B AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | EDb CADe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | B DCEDEECADCAEEDDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | B c CDb eEcCeabEbB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | | | | B ABDBCCECBABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



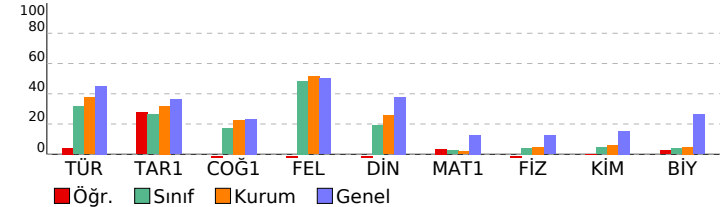
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| MELİKE ÖZTÜRK | | | | | 784 | | | 10A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 186,185 | 239,940 | 18 | 31 | 31 | 31 | 2784 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 10 | 10 | 7,50 | 25 | ▼ 9,51 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 1,71 | ▼ 2,26 | ▼ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,42 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 7 | 3,25 | 11 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 2 | 2,50 | 8 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 0,40 | ▲ 0,47 | ▲ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,45 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▲ 1,22 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 21 | 24 | 15,00 | 13 | ▼ 19,23 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DeCaDdAECD Be bD acbdA e | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | d B d e c c bDBED a | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A ABDDBDCCAEDeABDBEEBACDBEDDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | A a b E E | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | B A C a d a dc | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A BCECBCAABDCDEAEEDCBBCBECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | 1 1 0 10 | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | 2 2 0 100 | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | 3 2 0 67 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 6 2 3 33 | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | 4 0 3 0 | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | 6 1 1 17 | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 4 0 1 0 | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Felsefe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | 2 1 1 50 | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | 3 3 0 100 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| Allah'ın inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 7 0 2 0 | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | 15 2 0 13 | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | 3 1 0 33 | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 9 1 2 11 | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | 5 0 0 0 | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |



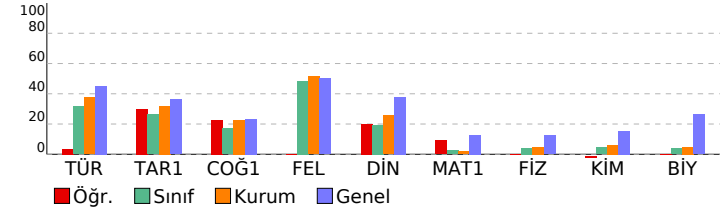
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| MUHAMMED ARMAĞAN | | | | | 779 | | | 10A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 150,856 | 239,940 | 23 | 37 | 37 | 37 | 3204 | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 24 | 38 | 38 | 38 | | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 5 | 15 | 1,25 | 4 | ▼ 9,51 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▲ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 0 | 4 | -1,00 | -10 | ▼ 1,71 | ▼ 2,26 | ▼ 2,35 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 2,42 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 9 | 0,75 | 3 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 8 | 1,00 | 3 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,40 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 14 | 44 | 3,00 | 3 | ▼ 19,23 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | D eB e c aEaaCdb debb daB e | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | eDB C bdc e ba ee | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | ABDDBDCCAEDAEABDBEEBACDBEDDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | D d b d E e c C c eb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | a bebeDb A c a a E d e d | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | BCECBCAABDCDEAEEDCBBCBECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | 3 1 1 33 | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | 6 1 5 17 | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | 4 0 3 0 | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | 1 1 0 100 | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | 3 0 1 0 | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | 6 3 0 50 | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 4 0 2 0 | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | 3 0 2 0 | | | | |
| Felsefe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | 3 0 2 0 | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| Allah'ın insanın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | | | | | 3 0 0 0 | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | 2 1 0 50 | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 7 1 2 14 | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | 15 1 4 7 | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | S D Y B% | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | 2 0 0 0 | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | 3 1 2 33 | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Kimya | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | 9 1 3 11 | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | 1 0 1 0 | | | | |
| Biyoloji | | | | | S D Y B% | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | 5 1 1 20 | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | 2 0 1 0 | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | 1 0 0 0 | | | | |

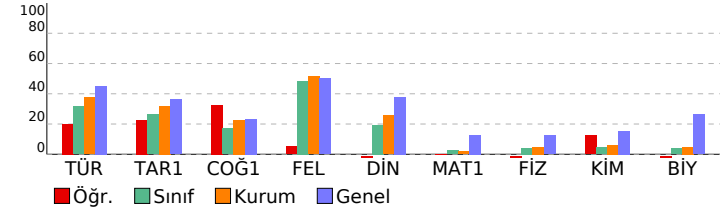


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| ÖMER SEFA KARA | | | | | 983 | | 10A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 171,169 | 239,940 | 22 | 36 | 36 | 36 | 3000 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 6 | 20 | 1,00 | 3 | ▼ 9,51 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 4 | 3,00 | 30 | ▲ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▲ 1,71 | ▼ 2,26 | ▼ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,42 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▲ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 7 | 6,25 | 21 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 1 | 2,75 | 9 | ▲ 0,77 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,40 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,45 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 17 | 29 | 9,75 | 8 | ▼ 19,23 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | cb adDdA dA DabdcbdAeBacdcBde | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | AE cDccDd EA Ddcd D | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | bD C E | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | a | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCECBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 10 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 0 6 0 | | | | | | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | | | | | | 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 2 0 67 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 1 4 17 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 1 2 25 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 2 1 13 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |

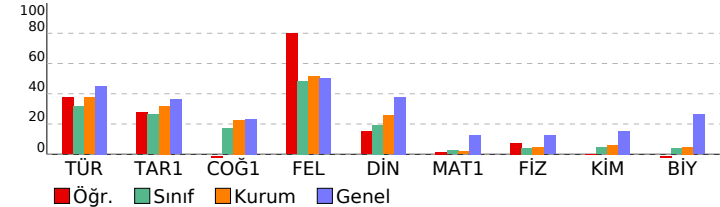


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| ŞEVVAL KONYAR | | | | | 981 | | 10A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 176,571 | 239,940 | | 20 | 34 | 34 | 34 | 2921 | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 8 | 8 | 6,00 | 20 | ▼ 9,51 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 3 | 2,25 | 23 | ▼ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 1,71 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,42 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 12 | 5,00 | 17 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,77 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,40 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,45 | ▲ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 4 | 13 | 0,75 | 3 | ▼ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 21 | 37 | 11,75 | 10 | ▼ 19,23 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | c DcCeDd EA C Db Eee b | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCDABDEDEBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | A Ade B b c b aDBEEEb aa cc a | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | a b C e a | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | Bea dd b cBC a dac ba eB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCCEBCABBCDEAEEDCEACBCEABE | | | | | | | | | | | | | | | | |



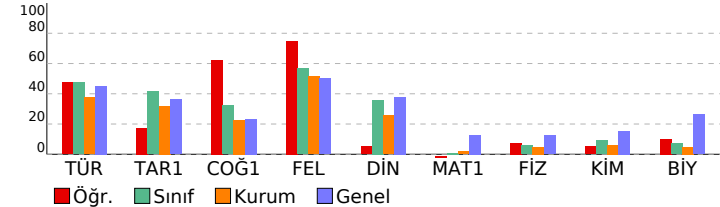
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | |
| ŞEVVAL ÖZ | | | | | 790 | | 10A | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 196,920 | 239,940 | 11 | 24 | 24 | 24 | 2570 | | | | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 24 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▲ 9,51 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 5 | 2,75 | 28 | ▲ 2,64 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 8 | -1,00 | -10 | ▼ 1,71 | ▼ 2,26 | ▼ 2,35 | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,42 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 0,97 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 14 | 6,50 | 22 | ▼ 7,73 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | ▼ 0,77 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,40 | ▲ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,45 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 0,38 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 1,22 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 27 | 33 | 18,75 | 16 | ▼ 19,23 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EaDDCcDd EAACDaCdadacEe EdD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | A ABaBedaCeeacBa bcED DBAd | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | e c C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | baD aEda b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCCEBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 10 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 2 4 33 | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 3 3 50 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın insanın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 1 1 7 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kati bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |



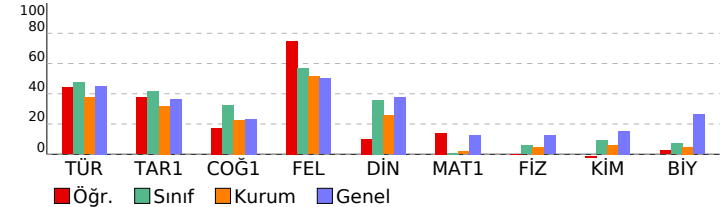
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALİ EREN YILMAZ | | | | | 807 | | 10B | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 223,654 | 239,940 | 9 | 15 | 15 | 15 | 1959 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 14 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 16 | 7 | 14,25 | 48 | ▼ 14,27 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 4,16 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 7 | 3 | 6,25 | 63 | ▲ 3,21 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,84 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,80 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 15 | 12 | 12,00 | 40 | ▼ 12,02 | ▲ 9,31 | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 3 | -0,75 | -3 | ▼ 0,29 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▲ 0,59 | ▲ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 0,91 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,70 | ▲ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 4 | 7 | 2,25 | 8 | ▲ 2,20 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 35 | 29 | 27,75 | 23 | ▼ 28,77 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DD BDdAE DE CaD BaEAAdbd AD d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | AdecBDa dEdBDdEEdAeDBEDDe ad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A ABDDBDCCAEdEABDBEEBACDBEDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | d a d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | Ee b dE abE cdA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A BCECBCAABDCDEAEEDCBBCECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 3 1 50 | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | 4 2 1 50 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 1 3 17 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 4 0 100 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın insanın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 0 2 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilishlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilishlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 0 1 0 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kati bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 1 50 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 1 2 11 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 1 2 20 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |



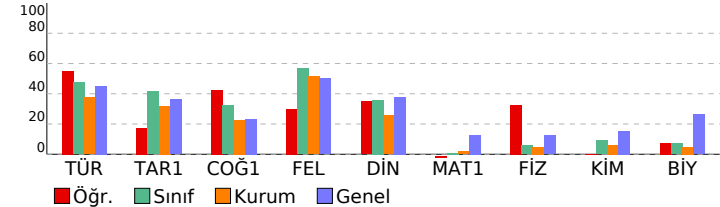
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| ASLI ALTUNTAŞ | | | | | 815 | | 10B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 221,430 | 239,940 | | 10 | 17 | 17 | 17 | 2016 | | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 14 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 15 | 7 | 13,25 | 44 | ▼ 14,27 | ▲ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▼ 4,16 | ▲ 3,20 | ▲ 3,61 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 3,21 | ▼ 2,26 | ▼ 2,35 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,84 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,80 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 5 | 9,75 | 33 | ▼ 12,02 | ▲ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▲ 0,29 | ▲ 0,59 | ▲ 3,77 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 0 | 2 | -0,50 | -5 | ▼ 0,91 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,70 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 2,20 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 32 | 20 | 27,00 | 23 | ▼ 28,77 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EaD CaDdAEdeC aC aDED E DB A | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EABb D e A E EDaDBdEb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDBDCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | C D a D bDd D | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | dd Ae d b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCECBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 10 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 1 3 17 | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | | | | | | | | | | 4 2 1 50 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Hazırlık konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 1 0 17 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 1 0 25 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın insanın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 2 1 13 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kati bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 1 2 20 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |



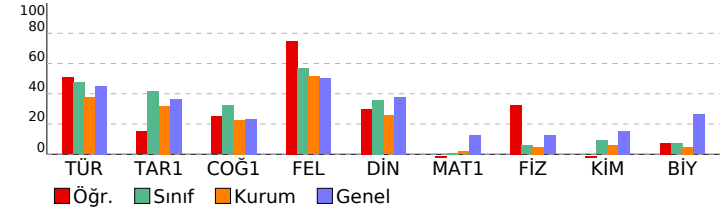
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| CEYDA NUR DAL | | | | | 805 | | 10B | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 227,189 | 239,940 | 7 | 13 | 13 | 13 | 1877 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 14 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 19 | 10 | 16,50 | 55 | ▲ 14,27 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 4,16 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 3 | 4,25 | 43 | ▲ 3,21 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,84 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 1,80 | ▲ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 12 | 11 | 9,25 | 31 | ▼ 12,02 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 7 | -0,75 | -3 | ▼ 0,29 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 0,59 | ▲ 0,47 | ▲ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,91 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,70 | ▲ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 7 | 12 | 4,00 | 13 | ▲ 2,20 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 39 | 40 | 29,00 | 24 | ▲ 28,77 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DDCBDBAECDeDdCdDdabEbA cBdADbD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | Aae c ebAEbEA DBd eAdDaE bB A | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | ABDDBDCCAEDeABDBEEBACDBEDDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | b A b c a e b c | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | B EC bAee bDc d aC c dBe cc | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | BCECBCAABDCDEAEEDCBBCBECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | |
| Allah'ın incancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | |

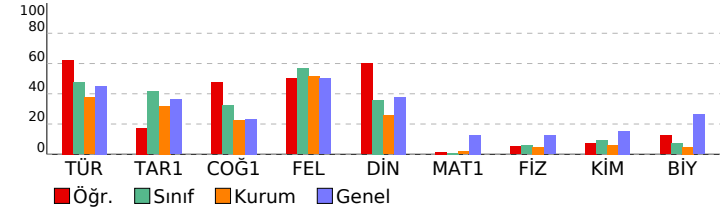


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| DİLANUR DAL | | | | | 794 | | | 10B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 221,310 | 239,940 | 11 | 18 | 18 | 18 | 2017 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 14 | 38 | 38 | 38 | | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 18 | 11 | 15,25 | 51 | ▲ 14,27 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 6 | 1,50 | 15 | ▼ 4,16 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 4 | 6 | 2,50 | 25 | ▼ 3,21 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,84 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,80 | ▲ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 13 | 15 | 9,25 | 31 | ▼ 12,02 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 7 | -0,75 | -3 | ▼ 0,29 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 4 | 3 | 3,25 | 33 | ▲ 0,59 | ▲ 0,47 | ▲ 1,24 | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 7 | -0,75 | -8 | ▼ 0,91 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 2 | 5 | 0,75 | 8 | ▲ 0,70 | ▲ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 7 | 15 | 3,25 | 11 | ▲ 2,20 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 39 | 48 | 27,00 | 23 | ▼ 28,77 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EdDadBDBAE AdDdCbDdaDEdBddBdA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | AEAce ccebeAbEAccBdcEDCaBAde B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | b A b c c c a b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | ee B EC bAeabDcd d dceC c deB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCCEBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | S D Y B% | | | |
| Türkçe | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | 1 0 1 0 | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | 2 2 0 100 | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | 3 3 0 100 | | | |
| Yazım Kuralları | | | | 6 2 3 33 | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | 4 2 2 50 | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | 3 2 1 67 | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | 1 1 0 100 | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| TYT Sosyal | | | | S D Y B% | | | |
| Tarih-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | 3 2 1 67 | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | 6 1 4 17 | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Coğrafya-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | 2 2 0 100 | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | 4 0 4 0 | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | 3 2 1 67 | | | |
| Felsefe | | | | S D Y B% | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | 3 3 0 100 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | S D Y B% | | | |
| Allah'ın inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | 2 1 0 50 | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | 3 1 2 33 | | | |
| TYT Matematik | | | | S D Y B% | | | |
| Matematik-1 | | | | S D Y B% | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | 2 0 1 0 | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | 7 0 2 0 | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | 2 1 0 50 | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | 15 0 3 0 | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | 2 0 1 0 | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | 2 0 0 0 | | | |
| TYT Fen | | | | S D Y B% | | | |
| Fizik | | | | S D Y B% | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | 2 2 0 100 | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | 2 1 0 50 | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | 2 0 1 0 | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | 3 1 1 33 | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Kimya | | | | S D Y B% | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | 9 1 6 11 | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | 1 0 1 0 | | | |
| Biyoloji | | | | S D Y B% | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | 5 0 3 0 | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | 2 1 1 50 | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | 1 0 0 0 | | | |

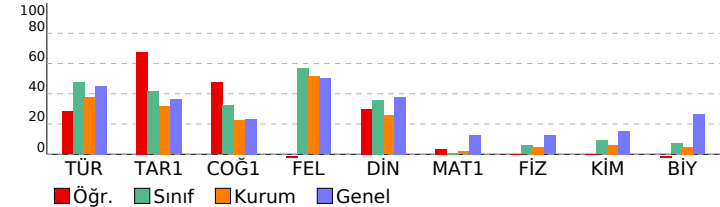


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|-----|--------|----|-------|----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|---|---|----|--|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|--|----|---|---|-----|---|---|---|---|-----|------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------|---|---|---|-----|-------------------------------|---|---|---|-----|-----------------|---|---|---|----|----------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|--------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|-----|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESMA ATASOY | | | | | 803 | | 10B | | | <table><tr><th>Türkçe</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Sözcükler Arası Anlam ilişkileri</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>Deyimler ve Atasözleri</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>İki Cümleyi Karşılaştırma</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Cümlede Kavramlar</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafı İkiye Ayırma</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafa Yardımcı Düşünceler</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Yazım Kuralları</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>Noktalama İşaretleri</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>75</td></tr><tr><td>Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Türkçenin tarihi gelişimini inceler.</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>33</td></tr><tr><td>Edebiyatın dinle ilişkisini belirler.</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir.</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Türk edebiyatını dönemlere ayırır.</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr></table> | | | | | | | | | | Türkçe | S | D | Y | B% | Sözcükler Arası Anlam ilişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 | İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 | Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 | Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 3 | 3 | 0 | 100 | Yazım Kuralları | 6 | 3 | 1 | 50 | Noktalama İşaretleri | 4 | 3 | 1 | 75 | Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 0 | 33 | Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam ilişkileri | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | 6 | 3 | 1 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | 4 | 3 | 1 | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 0 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | | 14 | 38 | 38 | 38 | 3321 | TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Tarih-1</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>33</td></tr><tr><td>İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücade</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | | | Tarih-1 | S | D | Y | B% | Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 | Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | 6 | 2 | 0 | 33 | İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücade | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | 3 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | 6 | 2 | 0 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücade | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Coğrafya-1</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar.</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td>Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | S | D | Y | B% | Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 | Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 4 | 2 | 0 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | 3 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Felsefe</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Felsefenin anlamını açıklar.</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>Felsefeyi Tanıma</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>100</td></tr></table> | | | | | | | | | | Felsefe | S | D | Y | B% | Felsefenin anlamını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | Felsefeyi Tanıma | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Din Kül. ve Ahl. Bil.</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td>Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>67</td></tr></table> | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% | Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 | Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allah'ın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder. | 3 | 2 | 0 | 67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Matematik-1</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.</td><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>7</td></tr></table> | | | | | | | | | | Matematik-1 | S | D | Y | B% | Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 | n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 7 | 0 | 0 | 0 | Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 | n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 15 | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 7 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 15 | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>SAYMA VE OLASILIK</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Pascal üçgenini açıklar.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | | | SAYMA VE OLASILIK | S | D | Y | B% | Pascal üçgenini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Fizik</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td>Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Elektrik Devreleri</td><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> | | | | | | | | | | Fizik | S | D | Y | B% | Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | 2 | 1 | 0 | 50 | Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 | Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 | Elektrik Devreleri | 3 | 0 | 1 | 0 | Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | 3 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Kimya</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Kimyanın temel kanunlarını açıklar.</td><td>9</td><td>1</td><td>5</td><td>11</td></tr><tr><td>Mol kavramını açıklar.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr></table> | | | | | | | | | | Kimya | S | D | Y | B% | Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 9 | 1 | 5 | 11 | Mol kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 9 | 1 | 5 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | <table><tr><th>Biyoloji</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>HÜCRE BÖLÜNMELERİ</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Mitozu açıklar.</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>20</td></tr><tr><td>Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir.</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr></table> | | | | | | | | | | Biyoloji | S | D | Y | B% | HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 2 | 0 | 1 | 0 | Mitozu açıklar. | 5 | 1 | 2 | 20 | Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 | Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | 2 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | 5 | 1 | 2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



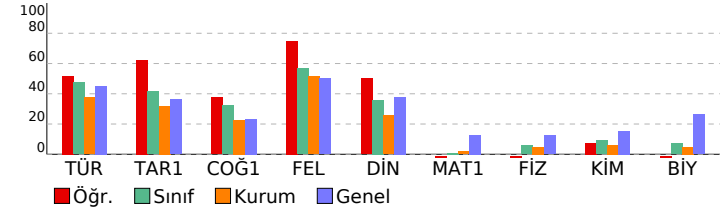
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| MUHAMMED ASLAN | | | | | 985 | | 10B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 203,991 | 239,940 | | 13 | 22 | 22 | 22 | 2409 | | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 14 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 12 | 14 | 8,50 | 28 | ▼ 14,27 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 4,16 | ▲ 3,20 | ▲ 3,61 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 3,21 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 2,84 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,80 | ▲ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 14 | 7 | 12,25 | 41 | ▲ 12,02 | ▲ 9,31 | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 8 | 1,00 | 3 | ▲ 0,29 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,59 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,91 | ▼ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,70 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 2 | 11 | -0,75 | -3 | ▼ 2,20 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 31 | 40 | 21,00 | 18 | ▼ 28,77 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EaDDdB BbEc CaaaCabaDbeeEdD C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | AEABe BD CcA EA D Ebb ecaD B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | cb A bA db be c C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDEDCDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | Aa e a dB b c ba e d c | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCCEBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 1 5 17 | | | | | | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | | | | | | 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 4 0 67 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 2 0 50 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ınancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 1 1 14 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 1 5 7 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 1 4 11 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |



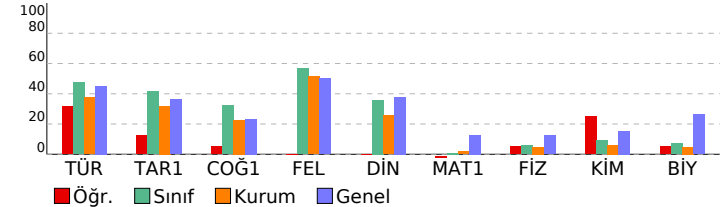
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| SALİH ESEN | | | | | 808 | | 10B | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 228,642 | 239,940 | 6 | 11 | 11 | 11 | 1830 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 14 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 18 | 10 | 15,50 | 52 | ▲ 14,27 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 7 | 3 | 6,25 | 63 | ▲ 4,16 | ▲ 3,20 | ▲ 3,61 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▲ 3,21 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,84 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,80 | ▲ 1,28 | ▲ 1,90 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 19 | 11 | 16,25 | 54 | ▲ 12,02 | ▲ 9,31 | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 11 | -1,75 | -6 | ▼ 0,29 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 7 | -0,75 | -8 | ▼ 0,59 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 0,91 | ▲ 0,62 | ▼ 1,55 | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 1 | 6 | -0,50 | -5 | ▼ 0,70 | ▼ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 3 | 14 | -0,50 | -2 | ▼ 2,20 | ▼ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 41 | 46 | 29,50 | 25 | ▲ 28,77 | ▲ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | EaDDCBDDaEdACDa bb acbbBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBDDCBDBAEAAACDCCCDABDEDBEADBCA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | AdABebBDCCacbeEaCDBEdEDDBAEbeB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | AEABDDDBCCBADEABDBEEEDCDBAEDDB | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | abbD a b b a a cbd | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | DCEDEECADCAEEDEDCDDEABCEDEADDE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | ee a beabA C dd e cebdB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | ABDBCCEBCABBCDEAEEDCEACBECEABE | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 0 5 0 | | | | | | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | | | | | | 4 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 5 1 83 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 2 2 50 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 3 0 100 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın insanın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 0 8 0 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Kati bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 1 1 11 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 3 0 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|----------|------------|------------|------------|---------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| YASİN ÜNAL | | | | | 806 | | 10B | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | Genel | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 180,735 | 239,940 | 14 | 33 | 33 | 33 | 2868 | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 14 | 38 | 38 | 38 | | 3321 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 30 | 13 | 14 | 9,50 | 32 | ▼ 14,27 | ▼ 11,26 | ▼ 13,54 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▼ 4,16 | ▼ 3,20 | ▼ 3,61 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 3,21 | ▼ 2,26 | ▼ 2,35 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,84 | ▼ 2,57 | ▼ 2,51 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,80 | ▼ 1,28 | ▼ 1,90 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 9 | 1,75 | 6 | ▼ 12,02 | ▼ 9,31 | ▼ 10,36 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 14 | -1,50 | -5 | ▼ 0,29 | ▼ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 0,59 | ▲ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▲ 0,91 | ▲ 0,62 | ▲ 1,55 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 10 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▼ 0,70 | ▲ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 30 | 6 | 10 | 3,50 | 12 | ▲ 2,20 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 25 | 47 | 13,25 | 11 | ▼ 28,77 | ▼ 22,74 | ▼ 33,10 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | DbCBDBAECd abCdDbacE baaCebdb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DDCBDBAECDEBCCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | Ade Ba Ee d eeecA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | ABDDBDCCAEDeABDBEEBACDBEDDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | Dbc b eeaa be E a eba a | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | a Ea CDcd C abdeeEEb | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | BCECBCAABDCDEAEEDCBBCBECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Ana Düşünce (Ana Fikir) | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | | | | | | | | | | 3 1 0 33 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 6 2 3 33 | | | | | | | | | |
| Noktalamla İşaretleri | | | | | | | | | | 4 1 3 25 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | | | | | | | | | | 3 1 2 33 | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | 3 1 1 33 | | | | | | | | | |
| Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağl | | | | | | | | | | 6 1 1 17 | | | | | | | | | |
| İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılara yaptıkları mücade | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 4 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 3 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefenin anlamını açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Allah'ın insanın insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akil ve nakil delilleri analiz eder. | | | | | | | | | | 3 0 3 0 | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 7 0 5 0 | | | | | | | | | |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | | | | | | | | | | 15 1 5 7 | | | | | | | | | |
| SAYMA VE OLASILIK | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Pascal üçgenini açıklar. | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | |
| Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Elektrik Devreleri | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekliliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Kimya | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | | | | | | | | | | 9 3 2 33 | | | | | | | | | |
| Mol kavramını açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| HÜCRE BÖLÜNMELERİ | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Mitozu açıklar. | | | | | | | | | | 5 0 4 0 | | | | | | | | | |
| Mitotik evreyi açıklar ve bu evrede gerçekleşen olayları bilir. | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | 10. SINIF KDS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------|---------|-------------------|----------|------------|------------|------------|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|---|----|----------------------------------|---|---|---|----|------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|-----|-------------------|---|---|---|-----|--|---|---|---|-----|------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------|---|---|---|-----|-------------------------------|---|---|---|-----|-----------------|---|---|---|----|----------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|--------------------------------------|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|-----|--|---|---|---|-----|------------------------------------|---|---|---|----|
| AMASYA / TAŞOVA / ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | | SİSİ DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| YUSUF BUĞALI | | | | | 802 | | 10B | | | <table><tr><th>Türkçe</th><th>S</th><th>D</th><th>Y</th><th>B%</th></tr><tr><td>Sözcükler Arası Anlam ilişkileri</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>50</td></tr><tr><td>Deyimler ve Atasözleri</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>İki Cümleyi Karşılaştırma</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Cümlede Kavramlar</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir)</td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafı İkiye Ayırma</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Paragrafa Yardımcı Düşünceler</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Yazım Kuralları</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td>17</td></tr><tr><td>Noktalama İşaretleri</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>50</td></tr><tr><td>Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Türkçenin tarihi gelişimini inceler.</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>33</td></tr><tr><td>Edebiyatın dinle ilişkisini belirler.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir.</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>Türk edebiyatını dönemlere ayırır.</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>50</td></tr></table> | | | | | | | | | | Türkçe | S | D | Y | B% | Sözcükler Arası Anlam ilişkileri | 2 | 1 | 0 | 50 | Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 | 0 | İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 | Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 3 | 3 | 0 | 100 | Yazım Kuralları | 6 | 1 | 3 | 17 | Noktalama İşaretleri | 4 | 2 | 1 | 50 | Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 0 | 33 | Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türkçe | S | D | Y | B% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcükler Arası Anlam ilişkileri | 2 | 1 | 0 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deyimler ve Atasözleri | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İki Cümleyi Karşılaştırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parçadaki Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafa Yardımcı Düşünceler | 3 | 3 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | 6 | 1 | 3 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Noktalama İşaretleri | 4 | 2 | 1 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edebiyatın tarihle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçenin tarihi gelişimini inceler. | 3 | 1 | 0 | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Edebiyatın dinle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hazırlıklı konuşmanın aşamalarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türk edebiyatını dönemlere ayırır. | 2 | 1 | 1 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Puan | | | | | Puan | | Genel | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türü | | | | Ort. | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | | ▲ 269,273 | | 239,940 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 923 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Puanı Hesaplanan: | | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Katılımlar: | | 14 | 38 | 38 | 38 | 3321 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 30 | 18 | 6 | 16,50 | 55 | ▲ 14,27 | ▲ 11,26 | ▲ 13,54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 10 | 8 | 2 | 7,50 | 75 | ▲ 4,16 | ▲ 3,20 | ▲ 3,61 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▲ 3,21 | ▲ 2,26 | ▲ 2,35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,84 | ▲ 2,57 | ▲ 2,51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 1,80 | ▲ 1,28 | ▲ 1,90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 12,02 | ▲ 9,31 | ▲ 10,36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 30 | 3 | 7 | 1,25 | 4 | ▲ 0,29 | ▲ 0,59 | ▼ 3,77 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,59 | ▼ 0,47 | ▼ 1,24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▲ 0,91 | ▲ 0,62 | ▲ 1,55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▲ 0,70 | ▲ 0,49 | ▼ 2,62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | 30 | 6 | 8 | 4,00 | 13 | ▲ 2,20 | ▲ 1,58 | ▼ 5,41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 49 | 24 | 43,00 | 36 | ▲ 28,77 | ▲ 22,74 | ▲ 33,10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | D dDBAECDE aCb aDEdAEDB AD d | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DDCBDBAECDEBCCDABDEAAEDBCADBA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | ABebBDCCAEe A BE B CDBEDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A ABDDBDCCAEDAEABDBEEBACBDEDDDBEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | D c a a D bd a E a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A DEECADCAEEDEDDCEDEABCEDEADDECD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | abE e C b E dB Ea cdA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A BCECBCAABDCDEAEEDCBBCBECEBAEEA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

